«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО

«Аттестационный учебный центр

«Профессионал»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Шуряков

02. 03. 2020 г.

ОТЧЕТ

О самообследовании

Частного образовательного учреждения Дополнительного образовательного учреждения «Аттестационный учебный центр «Профессионал»

за 2019 год.

г. Березники

**ВВЕДЕНИЕ**

Частное образовательное учреждение Дополнительного образовательного учреждения «Аттестационный учебный центр «Профессионал», организационно-правовая форма — учреждение) (свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1115900002382 от 03 августа 2011г.).

Юридический адрес: 618400, Пермский край, г. Березники, ул. пр-кт Ленина,55-47

ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» имеет Устав. Утвержден от 04 апреля 2016 г. решением № 6 от 01 апреля 2016 г. единственного учредителя негосударственного образовательного учреждения дополнительного образовательного учреждения «Аттестационный учебный центр «Профессионал» и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 10 июня 2016 г. (рег. № 5468 серия 59ЛО1 № 0003373).

ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» при осуществлении образовательной деятельности основное внимание уделяется программам подготовки и повышения квалификации рабочих следующим программам подготовки:

- тракторист категории «В»;

- тракторист категории «С»;

- тракторист категории «D»;

- тракторист категории «E».

В соответствии с примерными программами трактористов категорий «В», «С», «D», «Е», разработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин. Реализация программ подготовки осуществляется Учреждением в строгом соответствии с действующими нормативными и правовыми документами и регламентами Минобрнауки, Минтруда и Минздрава России, а также Гостехнадзора. Деятельность Учреждения проверяется в плановом порядке комиссиями компетентных контролирующих и надзорных органов, а также при контроле исполнения требований законодательства в сфере образования, выполнения Учреждением лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности. Настоящий Отчет о самообследовании ЧОУ ДПО АУЦ «Профессионал» подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. Рабочая группа по проведению самообследования ЧОУ ДПО АУЦ «Профессионал» утверждена приказом директора от 03 .06.2019 № 9 в составе: Руководитель рабочей группы –Шуряков С.Л., директор. Члены рабочей Группы: Шуряков С.Л.-директор, преподаватель Красиков Е.Е.

1. **Правовой статус, система управления.**

**компетентность и ответственность учреждения**

1.1. Правовой статус «Аттестационный учебный центр «Профессионал» в качестве юридического лица определяется действующим законодательством Российской Федерации.

1.1.1. Аттестационный учебный центр «Профессионал» осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и его Уставом.

1.1.2. Наименование учреждения: Полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Аттестационный учебный центр «Профессионал» Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» .

1.1.3. Место нахождения учреждения по осуществлению образовательной деятельности: 618400, Пермский край, г. Березники. Ул. Химиков,д.7, каб.23.

1.1.4 .Виды деятельности Учреждения определены Уставом, зарегистрированном Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю. Образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основании Лицензии от 10 июня 2016 г. (рег. № 5468 серия 59ЛО1 № 0003373).

1.2. Система управления Учреждением определяется нормами гражданского законодательства частного учреждения и законодательства в сфере образования.

1.2.1. Учреждение самостоятельно в выборе органов управления, осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, исследовательской и иной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и его Уставом.

1.2.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются : - высший орган управления - Собственник Учреждения;

- единоличный исполнительный орган управления - директор;

-коллегиальные органы управления: общее собрание работников и Педагогический совет.

1.3. К компетенции Учреждения и его органов управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом относится:

1.3.1. Разработка и принятие основных организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций дополнительного профессионального образования: Устава ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» Правил (внутреннего трудового распорядка; внутреннего распорядка обучающихся), Положений (о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся; об оказании платных образовательных услуг; об аттестации обучающихся), иных локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения.

1.3.2. Определение структуры управления Учреждения, штатного расписания и распределение должностных обязанностей работников.

1.3.3. Подбор, прием на работу и расстановка научно-педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, других работников, повышение их квалификации. Создание условий, организация и оплата труда с учетом требований Трудового кодекса; распределение обязанностей между сотрудниками, установление норм, объемов нагрузки, ставок заработной платы и должностных окладов в пределах собственных финансовых средств.

1.3.4. Формирование контингента приема обучающихся с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.3.5. Учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, иной учебно-методической документации и их библиотечно-информационное обеспечение.

1.3.6. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, разработка и утверждение в установленном порядке учебной документации; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг компетенций выпускников в рамках действующей системы менеджмента качества.

1.3.7. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями, определенными национальными и международными нормативными и правовыми документами в отношении осуществляемых Учреждением основных программ профессионального обучения и дополнительных программ.

1.3.8. Оперативное представление на официальном сайте Учреждения в сети Интернет текущей информации о деятельности Учреждения, новых программах, образовательных и других услугах.

1.4. Ответственность Учреждения как образовательной организации, осуществляющей деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения во время образовательного процесса.

1.4.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1. **Цели и задачи деятельности учреждения**

2.1.Цели деятельности ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормативными документами, их регламентирующими.

2.1.1. Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам для рабочих в области дорожных и строительных машин.

2.1.3. Оказание платных образовательных и других услуг по профилю деятельности Учреждения.

2.2. Задачами деятельности Учреждения являются:

-создание оптимальных условий для получения, обновления, совершенствования и закрепления теоретических знаний и практических навыков работниками в областях профессиональных, правовых, педагогических, социально-экономических, медицинских, экологических и технических знаний, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и других областях, в связи с повышением требований к уровню знаний, компетенций и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования деловых качеств, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций.

1. **Виды образовательных программ и услуг**

3.1В Учреждении в 2019 году реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1.1. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на получение специалистами дополнительных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

4.1. дополнительная профессиональная образовательная программа документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности.

Образовательные программы в ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» разработаны Учреждением самостоятельно с учетом потребностей заказчиков физических и юридических лиц, а также обязательных требований соответствующих нормативных документов :

-Приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов по отдельным должностям, профессиям и специальностям;

-Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

-нормативных документов Гостехнадзора, регулирующих вопросы подготовки и аттестации по рабочим профессиям и должностям в соответствующей профессиональной области;

-приказа Минобрнауки России от о1.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных регламентов.

4.2. Структура образовательных программ соответствует требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает: пояснительную записку/основные положения, определяющие цели и задачи программы; требуемый уровень подготовки для освоения программы; характеристику компетенций, приобретаемых либо совершенствуемых обучающимся; учебный план; формы аттестации (промежуточной и итоговой, если таковые предусмотрены); рабочие программы разделов (содержание дисциплин и разделов программы); условия реализации программы (материально-технические и организационно-педагогические); перечень библиотечно-информационных ресурсов; календарный учебный график; оценочные материалы.

4.3. Срок освоения образовательной программы, распределение учебных часов по видам занятий (лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся - в предусмотренных программой случаях), формы промежуточной и итоговой аттестации регламентированы учебным планом каждой образовательной программы.

Срок освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) составляет -от 80 до 640 часов.

4.4. Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с принятым регламентом образовательных программ соответствующего уровня и направленности, проходят предусмотренное согласование и утверждаются директора Учреждения.

4.5. В течение 2019 года в Учреждении по заявкам юридических лиц прошли повышение квалификации по следующим программам :

- тракторист категории «В»;

- тракторист категории «С»;

- тракторист категории «D»;

- тракторист категории «E».

В соответствии с примерными программами трактористов категорий «В», «С», «D», «Е», разработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин.

4.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы. При этом могут использоваться как индивидуальное, так и групповое тестирование или опрос обучающихся, а в качестве фондов оценочных средств используются билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин или перечни вопросов соответственно.

4.6.2. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) проводится обычно в формах экзамена либо зачета, как это определено учебным планом соответствующей программы. для проведения итоговой аттестации в отдельных случаях приказом директора могут создаваться комиссиями.

1. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, в том числе: «Положением о порядке приема на обучение, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным профессиональным программам» и «Положением об аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации», утвержденными директором Учреждения 10.01.2019 года.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: списки регистрации обучающихся, документация по контролю занятий учебных групп, зачетно-экзаменационные ведомости (или протоколы заседания аттестационной комиссии) и другие документы ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в Учреждении в течение срока, установленного нормативным документом для учреждений дополнительного профессионального образования.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очной форме. Образовательный процесс осуществляется в Учреждении с 10-00 до 18-00 в соответствии расписанием, предусматривающим перерывы для обучающихся на отдых. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа 45 минут.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколами, которые хранятся в архиве Учреждения.

Лицу, успешно освоившему дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и предварительно прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдается Свидетельство установленного образца, заверенные печатью Учреждения. В течение 2019 года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 170 человек.

1. **Востребованность выпускников**

В течение 2019 года обучение в Учреждении проводилось за счет средств физических и юридических лиц.

Для оценки востребованности выпускников Учреждения на рынке труда были использованы данные: работников Учреждения, представителей заказчиков - юридических лиц; слушателей, заканчивающие обучение по программам повышения квалификации. Экспертная оценка показала, что уровень востребованности выпускников на рынке труда в среднем составляет 88 о/о.

1. **Обеспечение образовательной деятельности**

7.1материально-техническая база:

Учебный процесс в Учреждении осуществляется на основе регулярно обновляемой материально-технической базы.

7.1.1. Учебные занятия по образовательным программам всех видов и направленности реализуются в учебной аудитории, закрепленных за ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» на основе договора аренды нежилого помещения, заключенного с Индивидуальным предпринимателем Линьковым Евгением Леонидовичем, в лице собственном, действующим на основании Свидетельства о регистрации в качестве предпринимателя серия 59 №003387929, расположенным по адресу: 618400, Пермского края г. Березники, Химиков улица, дом 7. Общая площадь помещений составляет 35 кв.м.

7.2 Кадровое обеспечение

По состоянию на дату составления настоящего отчета Учреждение обеспечено педагогическими работниками и другим персоналом для ведения полноценного образовательного процесса в соответствии с требованиями, регламентированными для образовательных организаций дополнительного профессионального образования. 7.2.1Кадровый состав ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» основные сведения приведены в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | |
| Фамилия И.О., должность по штатному  расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальностьпо диплому | Стаж педагогической работы | Основное место работы,  должность | Условия привлечения к трудовой деятельности  (штатный,  совместитель, иное) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 8 | 9 |
| 1 | Устройство трактора, Техническое обслуживание и ремонт трактора, Основы управления и безопасность движения | Гатауллин Р.М. преподаватель | РГППУ г. Екатеринбург по специальности «Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)»  2006г. | 13лет | Директор ООО «Колорит» | по совместительству |
| 2 | Правила дорожного движения, Оказание первой медицинской помощи | Шуряков С.Л. директор | РГППУ г. Екатеринбург по специальности «Инженер-педагог)»  2000г | 31год | МОАУ школа №7  учитель | по совместительству |
| 3 | Дорожно -строительные машины | Красиков Е.Е.  преподаватель | РГППУ г. Екатеринбург по специальности «Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)»  2006г. | 13лет | МОАУ для детей с ОВЗ  учитель | по совместительству |

Средний возраст педагогических работников Учреждения - 50 лет.

Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами :

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Фед. от о3.07.2016);

-Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н;

- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от о8.08.2013 № 678;

• Уставом Учреждения. Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке образовательных программ, Осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Преподаватели-совместители, работающие в образовательных учреждениях города, проходят предусмотренные формы повышения квалификации для педагогических работников по месту основной работы.

7.3.Образовательный  процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой или иными информационными ресурсами. В таблице 1 приведена литература и иные информационные ресурсы  для подготовки  трактористов категории В,С,Д,Е

Таблица 1 – Литература и иные информационные ресурсы  для подготовки  трактористов категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин, входящих взаявленную образовательную программу | Количество  обучающихся,  изучающих  дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных | Количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Устройство трактора | 20 | 1 Учебник Тракторы: Устройство и техническое обслуживание» автор Гладков Г.И. и др. ООО «Изд. Центр «Академия» 2014г.  2 Учебник «Тракторы» автор В.А. Родичев «Изд. Центр «Академия» 2014г.  3 Учебник Универсальные одноковшовые строительные экскаваторы автор И.Л. Беркман, А.В. Раннев,А.К. Рейш, изд. Выс. Шк.1981  4 Машинист экскаватора одноковшового У.И. Сапоненко «Изд. Центр «Академия» 2014г  5.Мвшинист бульдозера Э.Г. Ронинсон, М.Д. Полосин «Изд. Центр «Академия» 2014г  6 Справочник молодого машиниста экскаваторщика. А.А. Изахсон, В.М. Донсой изд. Выс. Шк.1979г..  7Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин А.В. Раннев, М.Д. Полосин «Изд. Центр «Академия» 2000г  8 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневатических шинах М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон Центр Акад. 2010г  9 Мультимедийный проектор Panasonic. | 10  11  15  10  10  2  1  10 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт трактора | 20 | 1 Техническое обслуживание и ремонт тракторов «Изд. Центр «Академия» 2013г  2 Ремонт Дорожных и строительных машин и тракторов. В.П. Крюков, К.Х. Ахмаев Выс. Шк.1984г..  3 комплекты иллюстративного материала (плакаты).  4 Мультимедийный проектор Panasonic. | 5  15  3 |
| 3 | Правила дорожного движения | 20 | 1 Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2019. | 10 |
| 4 | Основы управления и безопасность движения | 20 | 1 Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2012.  2Охрана труда и основы экологической безопасности «Изд. Центр «Академия» 2009г 3  3 комплекты иллюстративного материала (плакаты).  4 Мультимедийный проектор Panasonic. | 10  1  3 |

Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших задач развития Учреждения. В течение 2019 года серьезное внимание уделялось развитию информационной системы Учреждения. Обеспечено подключение к сети Интернет учебной аудитории и рабочих мест.

Осуществляется обновление официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями Минобрнауки России (дизайн, структура).

Продолжалась работа по развитию электронной библиотечно-информационной среды для обеспечения обучающихся необходимыми информационными ресурсами.

Реестр учета имеющихся библиотечно-информационных материалов в Учреждении насчитывает более 120 наименований учебных и учебно-методических изданий на бумажных и около 10 электронных носителях

1. **Функционирование системы менеджмента качества.**

Большое внимание в Учреждении уделяется обеспечению качества образования при осуществлении деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования за счет процедур внутреннего и внешнего аудита. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия потребностям физического (юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Качество образования характеризует эффективность данного вида деятельности в соответствии с рядом критериев, таких как:

-цели и содержание образовательного процесса;

- уровень профессионализма педагогического персонала и организации их деятельности;

-состояние материально-технической и уровень библиотечно-информационной, методической базы учебного процесса.

1. **Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Численность/Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. в обшей численности слушателей. прошедших обучение в образовательной организации | Человек/170 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей. обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. в обшей численности слушателей. прошедших обучение в образовательной организации | Человек 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | Человек 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ` в том числе: | Единиц /0 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц /4 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц /4 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | Единиц /0 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц /0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц /0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников. в обшей численности педагогических работников образовательной организации | Человек % /3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников. прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональною переподготовку. в обшей численности научно-педагогических работников | Человек % /0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | Человек % /0  (аттестация не планировалась) |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | Лет/50 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | %/0  (гос. заказ отсутствует) |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WеЬ of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования ScopuS в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WеЬ of Sсiепсе, в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования SсорuS, в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.7 | Обший объем НИОКР | Тыс./руб |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | Тыс./руб |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | %/ |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР. выполненных собственными силами привлечения соисполнителей в общих доходах образовательной организации от НИОКР | %/ |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных Учебных изданий включая Учебники и Учебные пособия методических и периодических изданий. количество изданных за отчетный период | Единиц /0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | Единиц /0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | Человек /0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени -до 30 лет, кандидатов наук -до 0/0 35 лет, докторов наук -до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | Человек% /0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | Единиц /0 |
| **3** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 3.1 | доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Тыс. руб/ 1840,0 |
| 3.2 | доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного научно-педагогического Работника | Тыс. руб/0 |
| 3.3 | доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического Работника | Тыс. руб/0 |
| **4.** | **Инфраструктура** | |
| 4.1 | Общая площадь помещений` в которых осуществляется образовательная деятельность. в расчете на одного слушателя. в том числе | кв.м/35 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м/0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м/0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду безвозмездное пользование | кв.м/35 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных Учебных изданий Учебники и Учебные пособия` из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. состоящих на Учете. в Расчете на одного слушателя | Единиц /1 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | Единиц /2 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | %/0 |

Директор ЧОУ ДПО

Аттестационного учебного центра

«Профессионал» С.Л. Шуряков