«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО

 «Аттестационный учебный центр

 «Профессионал»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Шуряков

02. 03. 2020 г.

ОТЧЕТ

О самообследовании

Частного образовательного учреждения Дополнительного образовательного учреждения «Аттестационный учебный центр «Профессионал»

за 2019 год.

г. Березники

**ВВЕДЕНИЕ**

Частное образовательное учреждение Дополнительного образовательного учреждения «Аттестационный учебный центр «Профессионал», организационно-правовая форма — учреждение) (свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1115900002382 от 03 августа 2011г.).

Юридический адрес: 618400, Пермский край, г. Березники, ул. пр-кт Ленина,55-47

ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» имеет Устав. Утвержден от 04 апреля 2016 г. решением № 6 от 01 апреля 2016 г. единственного учредителя негосударственного образовательного учреждения дополнительного образовательного учреждения «Аттестационный учебный центр «Профессионал» и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 10 июня 2016 г. (рег. № 5468 серия 59ЛО1 № 0003373).

ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» при осуществлении образовательной деятельности основное внимание уделяется программам подготовки и повышения квалификации рабочих следующим программам подготовки:

- тракторист категории «В»;

- тракторист категории «С»;

- тракторист категории «D»;

- тракторист категории «E».

В соответствии с примерными программами трактористов категорий «В», «С», «D», «Е», разработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин. Реализация программ подготовки осуществляется Учреждением в строгом соответствии с действующими нормативными и правовыми документами и регламентами Минобрнауки, Минтруда и Минздрава России, а также Гостехнадзора. Деятельность Учреждения проверяется в плановом порядке комиссиями компетентных контролирующих и надзорных органов, а также при контроле исполнения требований законодательства в сфере образования, выполнения Учреждением лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности. Настоящий Отчет о самообследовании ЧОУ ДПО АУЦ «Профессионал» подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. Рабочая группа по проведению самообследования ЧОУ ДПО АУЦ «Профессионал» утверждена приказом директора от 03 .06.2019 № 9 в составе: Руководитель рабочей группы –Шуряков С.Л., директор. Члены рабочей Группы: Шуряков С.Л.-директор, преподаватель Красиков Е.Е.

1. **Правовой статус, система управления.**

**компетентность и ответственность учреждения**

1.1. Правовой статус «Аттестационный учебный центр «Профессионал» в качестве юридического лица определяется действующим законодательством Российской Федерации.

1.1.1. Аттестационный учебный центр «Профессионал» осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и его Уставом.

1.1.2. Наименование учреждения: Полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Аттестационный учебный центр «Профессионал» Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» .

1.1.3. Место нахождения учреждения по осуществлению образовательной деятельности: 618400, Пермский край, г. Березники. Ул. Химиков,д.7, каб.23.

1.1.4 .Виды деятельности Учреждения определены Уставом, зарегистрированном Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю. Образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основании Лицензии от 10 июня 2016 г. (рег. № 5468 серия 59ЛО1 № 0003373).

1.2. Система управления Учреждением определяется нормами гражданского законодательства частного учреждения и законодательства в сфере образования.

1.2.1. Учреждение самостоятельно в выборе органов управления, осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, исследовательской и иной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и его Уставом.

1.2.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются : - высший орган управления - Собственник Учреждения;

- единоличный исполнительный орган управления - директор;

 -коллегиальные органы управления: общее собрание работников и Педагогический совет.

1.3. К компетенции Учреждения и его органов управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом относится:

1.3.1. Разработка и принятие основных организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций дополнительного профессионального образования: Устава ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» Правил (внутреннего трудового распорядка; внутреннего распорядка обучающихся), Положений (о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся; об оказании платных образовательных услуг; об аттестации обучающихся), иных локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения.

1.3.2. Определение структуры управления Учреждения, штатного расписания и распределение должностных обязанностей работников.

1.3.3. Подбор, прием на работу и расстановка научно-педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, других работников, повышение их квалификации. Создание условий, организация и оплата труда с учетом требований Трудового кодекса; распределение обязанностей между сотрудниками, установление норм, объемов нагрузки, ставок заработной платы и должностных окладов в пределах собственных финансовых средств.

1.3.4. Формирование контингента приема обучающихся с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.3.5. Учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, иной учебно-методической документации и их библиотечно-информационное обеспечение.

1.3.6. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, разработка и утверждение в установленном порядке учебной документации; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг компетенций выпускников в рамках действующей системы менеджмента качества.

1.3.7. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями, определенными национальными и международными нормативными и правовыми документами в отношении осуществляемых Учреждением основных программ профессионального обучения и дополнительных программ.

1.3.8. Оперативное представление на официальном сайте Учреждения в сети Интернет текущей информации о деятельности Учреждения, новых программах, образовательных и других услугах.

1.4. Ответственность Учреждения как образовательной организации, осуществляющей деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения во время образовательного процесса.

1.4.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1. **Цели и задачи деятельности учреждения**

2.1.Цели деятельности ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормативными документами, их регламентирующими.

2.1.1. Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам для рабочих в области дорожных и строительных машин.

2.1.3. Оказание платных образовательных и других услуг по профилю деятельности Учреждения.

2.2. Задачами деятельности Учреждения являются:

-создание оптимальных условий для получения, обновления, совершенствования и закрепления теоретических знаний и практических навыков работниками в областях профессиональных, правовых, педагогических, социально-экономических, медицинских, экологических и технических знаний, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и других областях, в связи с повышением требований к уровню знаний, компетенций и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования деловых качеств, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций.

1. **Виды образовательных программ и услуг**

3.1В Учреждении в 2019 году реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1.1. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на получение специалистами дополнительных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

4.1. дополнительная профессиональная образовательная программа документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности.

Образовательные программы в ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» разработаны Учреждением самостоятельно с учетом потребностей заказчиков физических и юридических лиц, а также обязательных требований соответствующих нормативных документов :

-Приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов по отдельным должностям, профессиям и специальностям;

-Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

-нормативных документов Гостехнадзора, регулирующих вопросы подготовки и аттестации по рабочим профессиям и должностям в соответствующей профессиональной области;

-приказа Минобрнауки России от о1.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных регламентов.

4.2. Структура образовательных программ соответствует требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает: пояснительную записку/основные положения, определяющие цели и задачи программы; требуемый уровень подготовки для освоения программы; характеристику компетенций, приобретаемых либо совершенствуемых обучающимся; учебный план; формы аттестации (промежуточной и итоговой, если таковые предусмотрены); рабочие программы разделов (содержание дисциплин и разделов программы); условия реализации программы (материально-технические и организационно-педагогические); перечень библиотечно-информационных ресурсов; календарный учебный график; оценочные материалы.

4.3. Срок освоения образовательной программы, распределение учебных часов по видам занятий (лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся - в предусмотренных программой случаях), формы промежуточной и итоговой аттестации регламентированы учебным планом каждой образовательной программы.

Срок освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) составляет -от 80 до 640 часов.

4.4. Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с принятым регламентом образовательных программ соответствующего уровня и направленности, проходят предусмотренное согласование и утверждаются директора Учреждения.

4.5. В течение 2019 года в Учреждении по заявкам юридических лиц прошли повышение квалификации по следующим программам :

- тракторист категории «В»;

- тракторист категории «С»;

- тракторист категории «D»;

- тракторист категории «E».

В соответствии с примерными программами трактористов категорий «В», «С», «D», «Е», разработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин.

4.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы. При этом могут использоваться как индивидуальное, так и групповое тестирование или опрос обучающихся, а в качестве фондов оценочных средств используются билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин или перечни вопросов соответственно.

4.6.2. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) проводится обычно в формах экзамена либо зачета, как это определено учебным планом соответствующей программы. для проведения итоговой аттестации в отдельных случаях приказом директора могут создаваться комиссиями.

1. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, в том числе: «Положением о порядке приема на обучение, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным профессиональным программам» и «Положением об аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации», утвержденными директором Учреждения 10.01.2019 года.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: списки регистрации обучающихся, документация по контролю занятий учебных групп, зачетно-экзаменационные ведомости (или протоколы заседания аттестационной комиссии) и другие документы ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в Учреждении в течение срока, установленного нормативным документом для учреждений дополнительного профессионального образования.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очной форме. Образовательный процесс осуществляется в Учреждении с 10-00 до 18-00 в соответствии расписанием, предусматривающим перерывы для обучающихся на отдых. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа 45 минут.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколами, которые хранятся в архиве Учреждения.

Лицу, успешно освоившему дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и предварительно прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдается Свидетельство установленного образца, заверенные печатью Учреждения. В течение 2019 года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 170 человек.

1. **Востребованность выпускников**

В течение 2019 года обучение в Учреждении проводилось за счет средств физических и юридических лиц.

Для оценки востребованности выпускников Учреждения на рынке труда были использованы данные: работников Учреждения, представителей заказчиков - юридических лиц; слушателей, заканчивающие обучение по программам повышения квалификации. Экспертная оценка показала, что уровень востребованности выпускников на рынке труда в среднем составляет 88 о/о.

1. **Обеспечение образовательной деятельности**

7.1материально-техническая база:

Учебный процесс в Учреждении осуществляется на основе регулярно обновляемой материально-технической базы.

7.1.1. Учебные занятия по образовательным программам всех видов и направленности реализуются в учебной аудитории, закрепленных за ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» на основе договора аренды нежилого помещения, заключенного с Индивидуальным предпринимателем Линьковым Евгением Леонидовичем, в лице собственном, действующим на основании Свидетельства о регистрации в качестве предпринимателя серия 59 №003387929, расположенным по адресу: 618400, Пермского края г. Березники, Химиков улица, дом 7. Общая площадь помещений составляет 35 кв.м.

7.2 Кадровое обеспечение

По состоянию на дату составления настоящего отчета Учреждение обеспечено педагогическими работниками и другим персоналом для ведения полноценного образовательного процесса в соответствии с требованиями, регламентированными для образовательных организаций дополнительного профессионального образования. 7.2.1Кадровый состав ЧОУ ДПО «Аттестационный учебный центр «Профессионал» основные сведения приведены в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность педагогическими работниками |
| Фамилия И.О., должность по штатномурасписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальностьпо диплому | Стаж педагогической работы | Основное место работы,должность | Условия привлечения к трудовой деятельности(штатный,  совместитель, иное) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 8 | 9 |
| 1 | Устройство трактора, Техническое обслуживание и ремонт трактора, Основы управления и безопасность движения | Гатауллин Р.М. преподаватель | РГППУ г. Екатеринбург по специальности «Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)» 2006г. | 13лет | Директор ООО «Колорит» | по совместительству |
| 2 | Правила дорожного движения, Оказание первой медицинской помощи | Шуряков С.Л. директор | РГППУ г. Екатеринбург по специальности «Инженер-педагог)» 2000г | 31год | МОАУ школа №7учитель | по совместительству |
| 3 | Дорожно -строительные машины | Красиков Е.Е.преподаватель | РГППУ г. Екатеринбург по специальности «Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)» 2006г. | 13лет | МОАУ для детей с ОВЗучитель | по совместительству |

Средний возраст педагогических работников Учреждения - 50 лет.

Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами :

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Фед. от о3.07.2016);

-Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н;

- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от о8.08.2013 № 678;

• Уставом Учреждения. Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке образовательных программ, Осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Преподаватели-совместители, работающие в образовательных учреждениях города, проходят предусмотренные формы повышения квалификации для педагогических работников по месту основной работы.

7.3.Образовательный  процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой или иными информационными ресурсами. В таблице 1 приведена литература и иные информационные ресурсы  для подготовки  трактористов категории В,С,Д,Е

Таблица 1 – Литература и иные информационные ресурсы  для подготовки  трактористов категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин, входящих взаявленную образовательную программу | Количествообучающихся,изучающихдисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных | Количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Устройство трактора  | 20 | 1 Учебник Тракторы: Устройство и техническое обслуживание» автор Гладков Г.И. и др. ООО «Изд. Центр «Академия» 2014г.2 Учебник «Тракторы» автор В.А. Родичев «Изд. Центр «Академия» 2014г. 3 Учебник Универсальные одноковшовые строительные экскаваторы автор И.Л. Беркман, А.В. Раннев,А.К. Рейш, изд. Выс. Шк.19814 Машинист экскаватора одноковшового У.И. Сапоненко «Изд. Центр «Академия» 2014г5.Мвшинист бульдозера Э.Г. Ронинсон, М.Д. Полосин «Изд. Центр «Академия» 2014г6 Справочник молодого машиниста экскаваторщика. А.А. Изахсон, В.М. Донсой изд. Выс. Шк.1979г..7Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин А.В. Раннев, М.Д. Полосин «Изд. Центр «Академия» 2000г8 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневатических шинах М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон Центр Акад. 2010г9 Мультимедийный проектор Panasonic. | 10111510102110 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт трактора  | 20 | 1 Техническое обслуживание и ремонт тракторов «Изд. Центр «Академия» 2013г2 Ремонт Дорожных и строительных машин и тракторов. В.П. Крюков, К.Х. Ахмаев Выс. Шк.1984г..3 комплекты иллюстративного материала (плакаты).4 Мультимедийный проектор Panasonic. | 5153 |
| 3 | Правила дорожного движения | 20 | 1 Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2019. | 10 |
| 4 | Основы управления и безопасность движения | 20 | 1 Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2012.2Охрана труда и основы экологической безопасности «Изд. Центр «Академия» 2009г 33 комплекты иллюстративного материала (плакаты).4 Мультимедийный проектор Panasonic. | 1013 |

 Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших задач развития Учреждения. В течение 2019 года серьезное внимание уделялось развитию информационной системы Учреждения. Обеспечено подключение к сети Интернет учебной аудитории и рабочих мест.

Осуществляется обновление официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями Минобрнауки России (дизайн, структура).

Продолжалась работа по развитию электронной библиотечно-информационной среды для обеспечения обучающихся необходимыми информационными ресурсами.

Реестр учета имеющихся библиотечно-информационных материалов в Учреждении насчитывает более 120 наименований учебных и учебно-методических изданий на бумажных и около 10 электронных носителях

1. **Функционирование системы менеджмента качества.**

Большое внимание в Учреждении уделяется обеспечению качества образования при осуществлении деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования за счет процедур внутреннего и внешнего аудита. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия потребностям физического (юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Качество образования характеризует эффективность данного вида деятельности в соответствии с рядом критериев, таких как:

-цели и содержание образовательного процесса;

- уровень профессионализма педагогического персонала и организации их деятельности;

-состояние материально-технической и уровень библиотечно-информационной, методической базы учебного процесса.

1. **Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Численность/Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. в обшей численности слушателей. прошедших обучение в образовательной организации | Человек/170  |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей. обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. в обшей численности слушателей. прошедших обучение в образовательной организации | Человек 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | Человек 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ` в том числе: | Единиц /0 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц /4 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц /4 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | Единиц /0 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц /0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц /0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников. в обшей численности педагогических работников образовательной организации | Человек % /3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников. прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональною переподготовку. в обшей численности научно-педагогических работников | Человек % /0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | Человек % /0 (аттестация не планировалась)  |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | Лет/50 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | %/0 (гос. заказ отсутствует) |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WеЬ of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования ScopuS в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WеЬ of Sсiепсе, в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования SсорuS, в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | Единиц /0 |
| 2.7 | Обший объем НИОКР | Тыс./руб |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | Тыс./руб |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | %/ |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР. выполненных собственными силами привлечения соисполнителей в общих доходах образовательной организации от НИОКР | %/ |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных Учебных изданий включая Учебники и Учебные пособия методических и периодических изданий. количество изданных за отчетный период | Единиц /0 |
| 2.12 |  Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | Единиц /0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | Человек /0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени -до 30 лет, кандидатов наук -до 0/0 35 лет, докторов наук -до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | Человек% /0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | Единиц /0 |
| **3** | **Финансово-экономическая деятельность** |
| 3.1 | доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Тыс. руб/ 1840,0 |
| 3.2 | доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного научно-педагогического Работника | Тыс. руб/0 |
| 3.3 | доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического Работника | Тыс. руб/0 |
| **4.** | **Инфраструктура** |
| 4.1 | Общая площадь помещений` в которых осуществляется образовательная деятельность. в расчете на одного слушателя. в том числе | кв.м/35 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м/0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м/0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду безвозмездное пользование | кв.м/35 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных Учебных изданий Учебники и Учебные пособия` из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. состоящих на Учете. в Расчете на одного слушателя | Единиц /1 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | Единиц /2 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | %/0 |

Директор ЧОУ ДПО

 Аттестационного учебного центра

«Профессионал» С.Л. Шуряков